

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II

SOLUCIONES EVAU- JUNIO 2017

OPCIÓN B

1.- A) Con carácter orientador, la respuesta podría hacer referencia a la formación de las palabras (“A nuevos conocimientos nuevas palabras”)

B) Respuesta de carácter abierto en la que el estudiante debe poner de relieve las principales características lingüísticas y estilísticas del texto. En el siguiente esquema se señala una posible estructura:

Plano pragmático-textual:

- Modalidad textual: argumentativo-expositivo.
- Función del lenguaje: representativa. Metalingüística.
- Estructura interna: Texto deductivo.
- Conectores/marcadores: cohesión y coherencia en las ideas: “y eso”, “en primer lugar”, “y”, “que”, “pero”.
- Repetición: “inventar”, “palabras” este fenómeno aporta claridad al texto.

Plano morfo-sintáctico:

- Categorías gramaticales:
 - Sustantivos: Abstractos que generalizan el contenido (conocimiento, palabras, maneras...); aparecen en la parte argumentativa.
Concretos para presentar los ejemplos (tierra, mares, pitecantropo...), aparecen en la parte expositiva.
 - Adjetivos: especificativos calificando al sustantivo.
 - Pronombres: personales (nosotros, lo, los); relativo (que); numerales (una, dos).
Fenómeno de la deixis.
 - Verbos: predomina el indicativo aportando carácter objetivo al texto.
- Modalidad oracional: enunciativas. Interrogativas.
- Sintaxis: oraciones compuestas. predominio de la subordinación. Perfección formal.

Plano léxico-semántico:

- Tipo de lenguaje: nivel alto. Utilización de términos griegos (pithekós, ánthropos) y latinos (mobiles)
- Fenómenos semántico: sinonimia aportando riqueza léxica (palabra/nombre/término; inventar/crear)

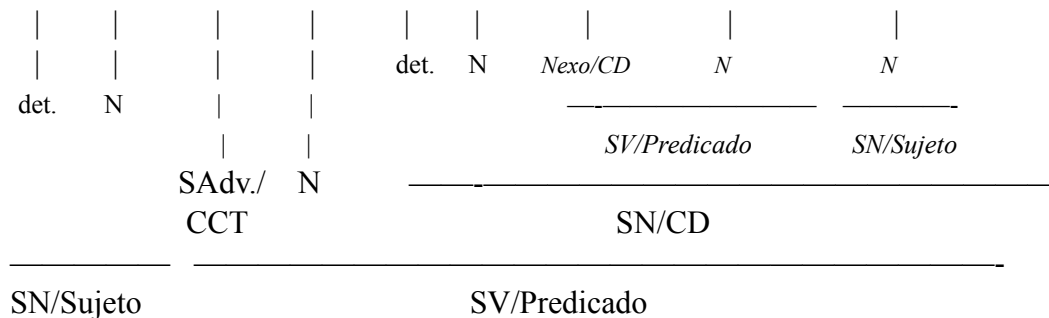
C) Se trata de un texto humanístico. Ensayo de carácter didáctico, argumentativo- expositivo.

2.- Con carácter orientador, el resumen podría ser:

La ciencia inventa objetos y hay que nombrarlos. Para ello, creamos nuevas palabras basándonos en nuestras lenguas madres el griego y el latín.

4a. Análisis sintáctico:

Los griegos jamás usaron ese palabro (*que hemos creado nosotros*) - **Sub.adjetiva/CN**



Oración compuesta por subordinación adjetiva en función de CN (cuyo antecedente es palabro), enunciativa, afirmativa, activa, predicativa (transitiva) .

4b.- CONOCIMIENTOS: se trata de un sustantivo abstracto masculino plural. Su estructura morfológica/sus elementos constituyentes es: CONOC- IMIENTO- S; donde CONOC- es el lexema o raíz, -IMIENTO- es un morfema derivativo sufijo acompañado de un morfema flexivo de plural (término marcado) -S. El proceso de formación de la palabra es por DERIVACIÓN.