

ADAPTACIONES METODOLÓGICAS

MEDIDAS GENERALES EN EXÁMENES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

1º BACHILLERATO

ADAPTACIÓN ESPACIOS:

Exámenes de evaluación, recuperación, convocatoria ordinaria y extraordinaria en aula separada.

ADAPTACIONES TÉCNICAS/MATERIALES:

- . Lectura en voz alta de los enunciados de las preguntas al comienzo de cada examen.
- . Profesores pasarán por las aulas de exámenes para resolver posibles dudas.
- . Al finalizar el examen, el profesor repasa el mismo para ver si se han contestado a todas las preguntas (no se repasan los contenidos).

ADAPTACIÓN TIEMPOS:

20 minutos más de tiempo en cada una de las evaluaciones y en la Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria.

ADAPTACIÓN MODELO DE EXAMEN:

- . Formato de examen con preguntas separadas y con hueco grande para contestar, siempre que la asignatura o el tipo de pregunta así lo permita.

- . Los alumnos con dislexia además podrán utilizar hoja en blanco adicional y se les adaptará el tipo y tamaño de letra a ARIAL 14. A estos alumnos, en la corrección del examen NO se les penalizará por faltas de ortografía, o sintaxis, asociadas a los errores ortográficos y de expresión escrita más comunes en la dislexia (ver *Anexo Resolución Guía de errores ortográficos alumnos con dislexia)