

## ADAPTACIONES METODOLÓGICAS

### MEDIDAS GENERALES EN EXÁMENES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

#### 2º BACHILLERATO

##### ADAPTACIÓN ESPACIOS:

Exámenes de evaluación, recuperación, convocatoria ordinaria y extraordinaria en aula separada.

##### ADAPTACIONES TÉCNICAS/MATERIALES:

- . Lectura en voz alta de los enunciados de las preguntas al comienzo de cada examen.
- . Profesores pasarán por las aulas de exámenes para resolver posibles dudas.
- . Al finalizar el examen, el profesor repasa el mismo para ver si se han contestado a todas las preguntas (no se repasan los contenidos).

##### ADAPTACIÓN TIEMPOS:

20 minutos más de tiempo en cada una de las evaluaciones y en la Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

- . **Los alumnos con dislexia además podrán utilizar hoja en blanco adicional y se les adaptará el tipo y tamaño de letra a ARIAL 14. A estos alumnos, en la corrección del examen NO se les penalizará por faltas de ortografía, o sintaxis, asociadas a los errores ortográficos y de expresión escrita más comunes en la dislexia (ver \*Anexo Resolución Guía de errores ortográficos alumnos con dislexia)**